

**Информационная карта педагогов дошкольного образования
для аттестации на ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ квалификационные категории
по должностям «Воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре»**

ФИО (полностью): Артемьева Елена Иннокентьевна	Год рождения: 1981г.	Имеющаяся категория: б\к	Заявленная категория: 1
Место работы (район, город, название ДОО): Еравнинский район с.Сосново-озерское МАОУ «Сосново-Озерский детский сад «Белочка»	Стаж		
	общий: 14	педагогический: 6	в должности: 6
Награды, грамоты: (федерального, республиканского, муниципального, учрежденческого уровня): Диплом 1 степени за участие в международной интернет-олимпиаде «ИКТ компетентность пед. Работников» № диплома ДО 144021. 10.01.2017г. Диплом 2 степени Всероссийского конкурса «Требования ФГОС к системе дошкольного образования».	Повышение квалификации: (год прохождения КПК, место прохождения КПК, наименование программы КПК, количество часов по должности за межаттестационный период): 2021г, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» 72 часа.		
<p>Методы, формы, средства организации деятельности воспитанников* (перечислить): <i>*подтверждающие программно-методические и дидактические материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i></p> <p>- Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Словесные, наглядные, практические (по источнику изложения учебного материала). 2. Репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные и др. (по характеру учебно-познавательной деятельности). 3. Индуктивные и дедуктивные (по логике изложения и восприятия учебного материала); <p>формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фронтальные, • групповые, • индивидуальные. <p>Средства, направленные на развитие деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • двигательной (оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и др.); • игровой (игры, игрушки); • коммуникативной (дидактический материал); • чтения художественной литературы (книги для детского чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал); • познавательно-исследовательской (натуральные предметы для исследования и образно-символический материал, в том числе макеты, карты, модели, картины и др.); • трудовой (оборудование и инвентарь для всех видов труда); • продуктивной (оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования); • музыкально-художественной (детские музыкальные инструменты, дидактический материал и др.). 			
<p>Работа по выявлению и развитию способностей воспитанников (указать названия разработанных модифицированных программ, проектов, индивидуальных образовательных программ, рабочих программ и др.):</p>			

Работу по выявлению способностей выстраиваю с помощью:

- инструментальной диагностики;
- педагогического наблюдения;
- изучение результатов деятельности ;
- наблюдение за проектной деятельностью детей и анализ продуктов деятельности.

Ведение кружковой работы «Театр и дети».

Одним из способов развития способностей обучающихся считаю применение индивидуального подхода в работе с одаренными детьми с учетом возрастных особенностей детей, с созданием условий для включения детей в активную познавательную деятельность.

В процессе воспитательно-образовательной работы с дошкольниками, проводятся наблюдения и диагностическое обследование, выявление детей, которые обнаруживают ту или иную специальную или общую одаренность. Такие дети любознательны, легко усваивают предложенный им дополнительный материал. Одаренные дошкольники испытывают потребность в реализации своего творческого потенциала, поэтому с ними ведется работа по индивидуальному «маршруту», наблюдаются способности к пересказу материала, проявляют интерес к рисованию. Мы неоднократно принимаем участие в муниципальных и региональных конкурсах, воспитанники являются призерами и победителями конкурсов. Вместе с родителями и детьми устраиваем конкурсы по разным тематикам, где обе стороны очень заинтересованы, чьи результаты отмечаются призами и грамотами.

Развитие способностей ребенка выявляется через различные развивающие проекты, презентации, педагогические технологии

**подтверждающие программно-методические и дидактические материалы размещаются на личной странице в сети Интернет*

Система оценивания образовательных достижений (указать название вариативной комплексной программы, авторов методик, технологий оценивания образовательных достижений воспитанников):

Структура системы оценки:

Для оценки личностного прогресса детей использую портфолио, психолого-педагогические сравнения, мониторинг по пяти областям.

Методы и формы оценивания* (перечислить):

Важно отметить, что каждый параметр педагогической оценки может быть диагностирован несколькими методами, чтобы достичь определенной точности. Также одна проблемная ситуация может быть направлена на оценку нескольких параметров, в том числе из разных образовательных областей.

Основные диагностические методы педагога образовательной организации:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

**подтверждающие материалы размещаются в приложениях к информационной карте*

Стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (за три года)*

Учебные годы	Образовательные области				
	Физическое	Познавательное	Социально-	Художественно-	Речевое развитие

	развитие	развитие	коммуникативное развитие	эстетическое развитие	
	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения
2017-2018	84 %	82%	78%	85%	77%
2018-2019	86%	86%	82%	86%	79%
2019-2020	88%	88%	85%	88%	82%
2020-2021	90%	90%	87%	90%	86%

**результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте*

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы (указать в диаграммах, таблицах, дать пояснения в текстовом варианте):

**результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте*

Результаты участия детей в мероприятиях* (указать количество)	ОО		Муниципальный		Республиканский		Российский		Международны	
	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.
	10	2	20	2	0	0	3	3	0	0

**результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте (в табличном варианте: год, программа мероприятия, занятое место, номинация, участие и др.)*

Результаты распространения опыта педагога* (указать количество)	ОО			Муниципальный			Республиканский			Российский			Международны		
	откр зан	доклады	публ ик-н	откр зан	доклады	публ ик-н	откр зан	доклады	публ ик-н	откр зан	доклады	публ ик-н	откр зан	доклады	публ ик-н
	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1

**результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте (в табличном варианте: год, программа мероприятия, занятое место, номинация, участие и др.)*

Участие в работе методических объединений*: указать год проведения МО, программу МО, тему выступления, форму выступления (доклад, мастер-класс, показ мероприятия, защита программы, проекта и др., уровень: дошкольной организации, муниципальный, республиканский.

Принимаю активное участие в различных формах методической работы, осуществляемых методическим объединением.

Провожу открытые занятия в ДОУ. Разрабатываю рабочие программы, дидактические материалы. Были проведены открытые занятия для воспитателей (февраль 2020г, май 2021г).

- Диплом всероссийского конкурса «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»
- Диплом 1 степени за участие в Международной интернет-олимпиаде «ИКТ компетентность пед. работников»
- Почетная грамота Отдела Образования МО «Еравнинский район»
- Диплом 1 степени в Муниципальном конкурсе «Огород на окне».

**подтверждающие материалы размещаются в приложениях к информационной карте*

Инновационная/экспериментальная деятельность* (при наличии): указать тему инновационной/экспериментальной деятельности, результаты, где представлена инновационная/экспериментальная деятельность, формы представления

Пэббук по ПДД, лэббук «Музыкальные инструменты», бизиборд, геоборды. Проект долгосрочный «Русская изба».

**подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет*

Ссылка (ссылки) на личную страницу педагога в сети Интернет*:

<https://nsportal.ru/artemeva-elena-innokentevna>

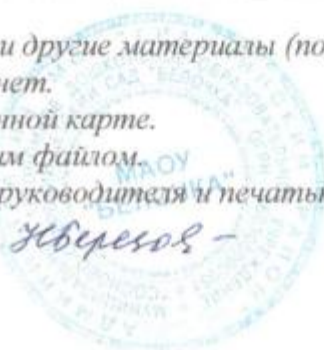
**Подтверждающие программно-методические, дидактические и другие материалы (по усмотрению) размещаются на личной странице в сети Интернет.*

**Результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте.*

**Приложения размещаются под информационной картой одним файлом.*

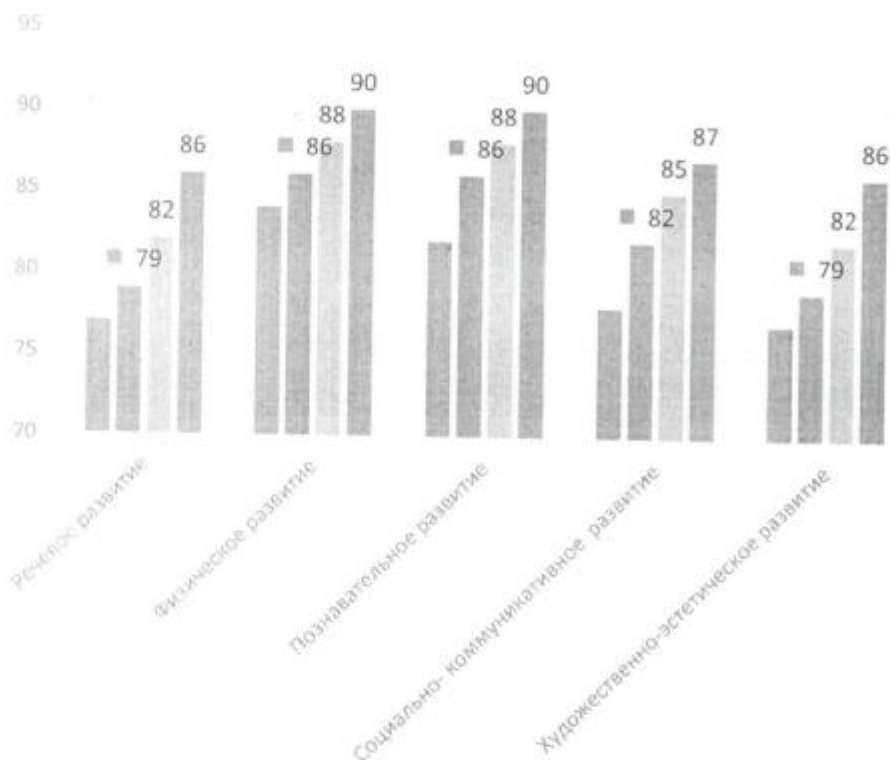
**Приложения к информационной карте заверяются подписью руководителя и печатью дошкольной образовательной организации*

завед. : *Хвересов -*





2017-2021гг



Таким образом, итоги данного мониторинга помогут определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются хорошими.

Образовательная деятельность по физическому развитию реализовывалась в процессе совместной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности воспитанников.

Разработала перспективный план работы по физическому развитию детей дошкольного возраста, картотеку подвижных игр, пальчиковой гимнастики, гимнастики для глаз и физкультурных минуток. Организую оптимальную двигательную активность детей, различные виды закаливания, точечный массаж, дыхательную гимнастику, корректирующую гимнастику после сна, музыкотерапию, сказкотерапию, работу провожу в режиме смены динамических поз. Создаю максимально благоприятные условия в центре «Будь здоров», оснащенного традиционными и нетрадиционными

пособиями для укрепления и сохранения здоровья детей, которые обеспечивают психологический комфорт ребенка, побуждают его к двигательной активности.

Здоровьесберегающие технологии использую для обеспечения детям возможности сохранения здоровья, формирования у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни. В своей работе применяю следующие здоровьесберегающие технологии: бодрящая гимнастика, хождение босиком, дыхательной гимнастики, самомассаж, пальчиковая гимнастика, контроль за двигательным режимом, гимнастика для глаз.

Направление «Социально-коммуникативное развитие».

Большое внимание уделяю играм на развитие эмоциональной сферы детей. Традиционно провожу «Утро добрых встреч», что обеспечивает развитие способности детей различать эмоции. Наряду с этим, для развития способности восприятия и воспроизведения эмоциональных состояний, в свободных моментах, совместной деятельности, создала и организую игры на эмпатию.

Направление «Художественно-эстетическое развитие».

В группе есть музыкальный уголок, оборудованный музыкальными инструментами, дидактическими играми музыкальной направленности, нетрадиционными шумовыми музыкальными инструментами, сделанными своими руками. Осуществлена подборка музыкальных произведений: классических, детских, релаксационных. Имеется уголок театрализованной деятельности, в котором представлены разнообразные виды театров: пальчиковый, би-ба-бо, настольный и др.

Оборудован центр детского изобразительного творчества, наполненный различными материалами для изобразительной деятельности, способствующий самореализации ребенка в самостоятельной деятельности. Позволяет создать в группе оптимальные условия для развития изобразительной деятельности, самостоятельности и творческой активности детей. Дети получают возможность самовыражения в разнообразных видах художественной и проектной деятельности, знакомства с окружающим миром, познания свойств предметов и так далее.

Направление «Речевое развитие».

В группе создан Центр «Библиотека», в условиях которого воспитанники знакомятся с произведениями различных авторов и поэтов, составлены альбомы с иллюстрациями из знакомых и ранее изученных книг, что позволяет детям составлять творческие рассказы, сочинять новые сказки.

Для развития фонематического слуха в центре собраны сюжетные, предметные картинки, схемы для составления предложений, звукового анализа слов.

Использую проблемно-игровые ситуации на основе личностно-ориентированного подхода: проблемно-игровая ситуация характеризует определенное психическое состояние ребёнка, возникающее в процессе выполнения такого игрового задания, которое помогает ребенку осознать противоречие между необходимостью найти решение и за невозможностью осуществления этого с помощью шаблонных действий. «Почему это так происходит?», «Что будет, если..?», «Как это изменить, чтобы..?», «Из чего мы это можем сделать?», «Можно ли найти другое решение?», «Как нам об этом узнать?» — подобные вопросы постоянно присутствуют в общении со старшими дошкольниками.

Направление «Познавательное развитие».

Развитию познавательно-исследовательской деятельности способствует центр «Хочу все знать», где дети учатся наблюдать, мыслить, делать выводы. Центр включает в себя: пособия для ознакомления

с различными веществами и материалами (водой, воздухом, песком, почвой, мыльной пеной, магнитом и т.д.); познавательные энциклопедии; оборудование для экспериментирования; коллекции природных объектов «Минералы», «Сокровища земли», «Насекомые и их знакомые», «Животные леса»; занимательные головоломки; серию дидактических игр «Учись, играя» на развитие комбинаторных способностей.

Создала подборку задач на смекалку, головоломок, ребусов, кроссвордов, в ходе решения которых дети учатся планировать свои действия, обдумывать их, искать ответ, догадываться о результате, проявляя при этом творчество.

Завед.: Усвересов



Результаты участия детей в мероприятиях

год	Программное мероприятие	место
2018	Районный конкурс рисунков «По правилам пожарной безопасности»	Активное участие
2021	Всероссийский конкурс «Время года» «Солнечный свет»	1 место Золотухин Серёжа
2021	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «Солнечный свет»	1 место Жаргаланова Радалия
2021	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	1 место Банщикова Вероника

Завед: *Усвересов*




Результаты распространения опыта педагога

год	Программное мероприятие	место
2017	Участие в международной интернет-олимпиаде «ИКТ-компетентность пед. Работников» Портал «Солнечный свет»	Диплом 1 степени

