

Принято

На дистанционном педагогическом совете

От 17.09.2020г

Утверждено:

Заведующий МАОУ «Белочка»

Н.Т.Березовская

Приказ № от 17.09.2020г



Положение

Об организации прогулок в дежурных группах МАОУ «Белочка» на период пандемии коронавирусной инфекции (COVID-2019)

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации прогулок в дежурных группах в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Сосново-Озёрский детский сад «Белочка» (далее Положение), устанавливает порядок организации прогулок воспитанников дежурных групп в МАОУ «Белочка» в период продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в селе Сосново-Озёрское, а также поэтапном переходе дошкольных образовательных организаций к работе при изменении ограничений режима обязательной самоизоляции граждан и (или) их отмены.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23.01.2020 №02/770-2020-32 «По проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации»;
- Указом Главы Республики Бурятия от 27.03.2020г №50 от 30.03.2020г №51, от 31.03.2020 №53 от 05.04.2020 №55)
- Приказом №103 МКУ «Комитет по образованию» АМО «Еравнинский район» от 28.08.2020г «О соблюдении требований санитарных правил СПЗ.1/2.4.3598-20»
 - Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) МРЗ/1/2/2/0170/3-20

2. Цели. Задачи и виды прогулок.

2.1. Прогулка- режимный момент жизнедеятельности детей в детском саду.

2.2. Цель прогулки- укрепление здоровья, профилактика утомления. Физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказание закаливающего воздействия на организм в естественных условиях;
- повышение уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- оптимизация двигательной активности детей;

- создание условий для познавательно-речевого, художественно – эстетического, социально- личностного развития детей.

2.4. Основные виды прогулки:

-- по месту проведения: на участке детского сада;

-по содержанию: традиционные. Тематические.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию прогулочных участков.

3.1. для проведения прогулок используются прогулочные участки, расположенные на территории детского сада.

3.2. Прогулочные участки для разных дежурных групп детей определяются в разных сторонах территории детского сада.

3.3. Оборудование и санитарное содержание прогулочных участков должно соответствовать требованиям п.3.1.СанПиН2.4.1.2660-10.

3.4. Уборка участка проводится дворником ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории.

3.5. при сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день.

4. требования к безопасности при организации прогулок.

4.1. Перед выходом детей на прогулку помощник воспитателя Учреждения осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией.

4.2.Решение о проведении. Отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий совместно с медицинской сестрой.

4.3. С работниками, задействованы в данный период в организации и проведении прогулок, в обязательном порядке проводится внеплановый инструктаж о мерах профилактики новой коронавирусной инфекции.

4.4. перед выходом на прогулку работники детского сада, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.

4.5. Во время проведения прогулок не допускается общения между воспитателями и детьми разных образовательных групп.

4.6. После проведения прогулок обеспечивается повышенное соблюдение правил личной гигиены персоналом дошкольного учреждения и воспитанниками (тщательно мытье рук с мылом, обработка кожными антисептиками).

4.7. Во время проведения прогулок в помещениях учреждения, в которых функционируют дежурные группы, проводится комплекс дезинфицирующих мероприятий: проветривание, влажная уборка, обязательная дезинфекция контактных поверхностей во всех помещениях группы.

4.8. усиливается контроль за обработкой выносных пособий и игрушек после прогулок.

4.9. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему МАОУ «Белочка», который организует поиски ребенка, ставит в известность Комитет по образованию АМО «Еравнинский район», полицию ,родителей.

4.10. В процессе прогулки воспитатель осуществляет обучение детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.11. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологическое, возрастные особенности детей данного возраста, площадь прогулочной площадки.

4.12. Запрещается:

- оставлять детей одних, без присмотра работников МАОУ.
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.13. О каждом несчастном случае с ребенком, воспитатель должен немедленно известить руководителя, родителей, при необходимости привлечь медицинский персонал для оказания первой медицинской помощи.

5. Требования к подготовке, выходу и возвращению с прогулки

5.1. перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

5.2. Выход (вход) воспитанников на прогулку осуществляется через изолированные входы с целью исключения возможности пересечения и общения детей из разных образовательных групп.

5.3. Выход (вход) воспитанников на прогулку осуществляется воспитателем. Помощником воспитателя.

5.4. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру- мытьё ног.

5.5. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей;
- при колебаниях температуры от +3 до -3С и слабом ветре одежда детей должна состоять из трёх слоев, включая бельё. Верхняя одежда состоит из утеплённой куртки, брюк или гамаш; на ногах утеплённые ботинки;
- при температуре от -4 до -10С с детьми надевают зимнюю куртку или пуховик при трёх слоях одежды.
- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды.
- в летний период во избежание перегрева детям надевают лёгкие головные уборы.

6. Требования к содержанию прогулок.

6.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- Наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- образовательная деятельность в индивидуальной форме по различным направлениям развития воспитанников;
- Трудовые поручения;
- Самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей непосредственной деятельности.

6.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.4. Содержание прогулок определяется образовательной программой МАОУ «Белочка» и строится в соответствии с календарно- тематическим планированием в каждой дежурной группе.

6.5. организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей; премы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной

задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

6.6. Организация двигательной активности

6.6.1. В двигательную деятельность детей входят на прогулке следует включить:

- подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке (с детьми от 1-3 лет - 6-10 мин., с детьми от 3 до 7 лет - 15-20 мин.),

- подвижные игры и физические упражнения на вечерней прогулке (с детьми от 1-3 лет - 6-10 мин.),

- индивидуальные упражнения (в соответствии с календарным планированием)

Ознакомлены:

Белоброва Н.В. (Исц-)

Жамалова Д.А. (Исц-)

Белебердова С.М. (Исц-)

Дашева И.В. (Исц-)

Ферезовская В.О. (Исц-)

Балеуапов В.М. (Исц-)

Артешкина У.С. (Исц-)

Артешкина С.И. (Исц-)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец Березовская Н. Т.

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022